



Консультация для родителей «Весёлая математика дома»

Воспитатель: Гугуян Л.В.

Начинать надо с воспитания у ребёнка внимания, умения сравнивать и наблюдать. Подружиться ребёнку с математикой помогают игры. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребёнку помогают самые близкие люди – его родители. Самое главное – привить интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме.

Стоит до школы научить ребёнка различать: пространственное положение предметов (вверху, внизу, справа, слева, под, над и т.д.), величину предметов, основные геометрические фигуры.

Игра «Скажи наоборот».

Дети называют противоположные по значению понятия: большой – маленький, толстый – тонкий, высокий – низкий.

Игра «Пришли гости».

Дети определяют равенство или неравенство двух групп предметов приёмом наложения, используя термины: больше, меньше, поровну.

Игра «Назови соседей».

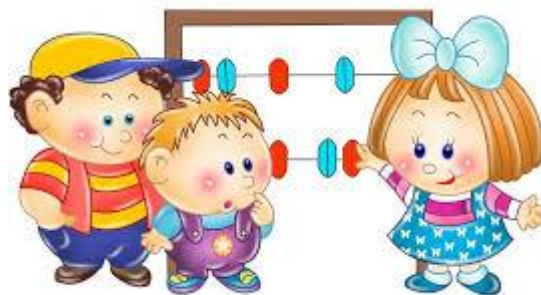
Взрослый называет число, а ребёнок – его соседей. Например взрослый говорит: «Два», а ребёнок называет: «Один, три».

Игра «Подели предмет».

Показать, что целое всегда больше части. Составление задач целесообразно ограничить сложением или вычитанием в одно действие. Пусть ребёнок сам примет участие в составлении задачи. Важно научить его ставить вопрос к задаче.

Игра «Найди пару».

Перед ребёнком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы.





Взрослый называет цифру, а ребёнок находит соответствующую карточку.

Игра «Какое число пропущено?».
Называется пропущенное число.

Игра «Угадай, сколько в какой руке?»

В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берёт в руки определённое количество предметов, не больше 10 (конфеты, пуговицы, камешки) и объявляет играющим сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке.

Игра «Сложи квадрат».

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из неё квадраты одного размера (10x10 см). Каждый квадрат разрежьте на несколько частей (2,3,4,5,6). Пусть ребёнок попробует сложить целые квадраты.

Счёт по дороге.

Считать можно проезжающие машины, количество пассажиров в транспорте, магазины, аптеки, дома. Задавайте вопросы, например: «Здесь больше мальчиков или девочек?», «Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке», «Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое», «Сколько этажей в этом доме?». Сосчитайте с ребёнком, сколько шагов до того или иного объекта. Сравните измеренное расстояние до разных объектов.

Счёт на кухне.

Кухня – отличное место для постижения основ математики. Ребёнок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол, или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.

Всё это хорошо подготовит ребёнка к учёбе в 1-м классе школы и сделает её интересной и привлекательной.

